

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка»

Программа
Родительского Университета
(для родителей (законных представителей) детей в возрасте от рождения до трёх лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения).

Руководитель программы:

О.А.Журавлева, заведующий

Автор - составитель:

И.Д.Галуза, зам.зав по ВМР;

О.С.Жданко, педагог- психолог.

Научный руководитель:

Удава Ольга Владимировна,

к.пс.н., доцент кафедры психологии и педагогики
дошкольного образования ФГБОУ ВПО «ИГУ»,

председатель Восточно Сибирского
отделения международного общественного
движения «Родительская забота»

г. Саянск

Пояснительная записка

Предназначение современной семьи все в большей степени связывается с созданием уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации как супругов, так и детей. Каждая конкретная семья, безусловно, обладает своей уникальной иерархией, отражающей личностные особенности супругов, семейные ценности, социокультурные, национальные, этнические традиции и другие особенности.

Известно, что воспитание как целенаправленная деятельность взрослых зависит от целого ряда обстоятельств: семейных отношений, нравственной и духовной культуры родителей, их опыта социального общения, семейных традиций и т.д. Важнейшее место среди них занимает педагогическая культура родителей.

Удельный вес и значимость педагогической культуры в воспитательном потенциале семьи неуклонно возрастает. Это обусловлено, прежде всего, ростом и усложнением задач семейного воспитания и самого воспитательного процесса. Педагогическая культура дает возможность существенно сузить тот элемент стихийности, который свойственен семейному воспитанию в большей мере, чем любому другому.

Наряду с существенными позитивными изменениями в осознании и реальной постановке воспитательных задач в семье, педагогическая культура родителей характеризуется серьезными недостатками: абсолютизацией одних сторон воспитательной деятельности и недооценкой других, неточным, а в ряде случаев и весьма смутным представлением о конкретном содержании отдельных целей-задач (воспитание, например, семьянина). В ряде же семей мы встречаемся и с явным искажением целей семейного воспитания, сведением их к заботам о материальном благополучии.

При этом есть все основания считать, что отсутствие полного осознания целей семейного воспитания и необходимой сбалансированности в их постановке свойственно большей части семей. Отсутствие четких целей ведет к тому, что оно носит ситуативный характер с его незначительным эффектом, а элементы стихийности преобладают над сознательным влиянием родителей.

В настоящее время уровень сформированности педагогической культуры большинства родителей низок, что, разумеется, отрицательно сказывается на результате их воспитательной деятельности, а, следовательно, проявляется в низком уровне воспитанности современных детей. Большая доля родителей не знакома с закономерностями развития и воспитания детей в разные возрастные периоды, некомпетентны в вопросах семейного воспитания и плохо представляют себе его цели. Педагогическая неграмотность отцов и матерей, непонимание ими насколько сложен процесс развития ребенка, приводит к большим ошибкам в семейном воспитании. Следовательно, решение проблемы семейного воспитания в современных условиях зависит от целенаправленной педагогической подготовки родителей. Подготовка родителей к воспитанию детей должна предусматривать значительное повышение уровня их педагогической

культуры. Такого уровня, который позволит им сделать семейное воспитание процессом радостным и успешным, полноценно решающим задачи развития и воспитания ребенка в единстве с образовательным учреждением.

Младенческий возраст – наиболее ответственный период в жизни ребенка, в это время закладывается фундамент будущей личности, формируются основы физического и психического здоровья. Самое печальное, что погрешности в развитии в это время невосполнимы, они не компенсируются в полной мере в последующие периоды жизни и остаются не реализованные заложенные природой потенциальные возможности.

Во многих семьях и не подозревают о необходимости раннего воспитания малыша и относятся к этому без должного внимания. И очень жаль, если об этих и других факторах родители узнают поздно, когда ребенок уже вырос, пошел в детский сад и ему очень трудно адаптироваться в условиях группы, потому что он испытал трудности в общении, в самообслуживании, отстает в развитии.

Эффективной формой решения задач формирования педагогической культуры родителей является открытие РОУ для родителей готовящих к появлению ребенка или воспитывающих малыша в возрасте от 0 до 3х лет, на базе дошкольного образовательного учреждения.

Взаимодействие детского сада с семьей начинается на стадии перинатального развития ребенка (работа с беременными женщинами), что особенно важно для родителей, не имеющих педагогического образования и испытывающих затруднения в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления своих малышей.

Актуальность программы определяется необходимостью обучения взрослых конструктивному взаимодействию со своими детьми в условиях встреч с родителями, где в атмосфере сотрудничества и доверия они получают не только ответы на свои вопросы, но и квалифицированную психолого-педагогическую помощь и поддержку. Особенно востребованной является становление системы непрерывного образования родителей, основанной на потребности родителей эффективно воспитывать ребенка, способствовать его полноценному развитию.

Направленность программы Родительского Открытого Университета – социально - психолого - педагогическая.

Программа рассчитана на родителей детей от 0 до 3 х лет, т.к. ранний возраст - период активного становления личности и социализации ребенка. влияние семьи в этот период безгранично. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит, каким будет ребенок в будущем. Вместе с тем, не существует социальных институтов, готовящих человека к эффективной реализации родительских функций, детский сад становится первым учреждением воспитания не только ребенка, но и родителей. В школу родители приходят с уже сформировавшейся родительской позицией и определенным отношением к ребенку, повлиять на которое довольно сложно.

«Родительский Открытый Университет» является общественным

институтом, объединяющим представителей родительской общественности, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания

Целью Родительского университета является повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей от 0 до 3х лет.

Реализация Программы предполагает решение следующих задач:

1. Формировать у слушателей РОУ осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.
2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации родительских отношений.
3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей
 - педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.
4. Вооружить родителей современными психолого – педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни

Принципы реализации Программы РУ:

- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей;
- обеспечение субъектной позиции всех участников родительского университета;
- управление взаимодействием детей и родителей;
- единство педагогического просвещения и самообразования родителей;
- многообразие форм работы с родителями;
- стимулирование родителей к сотрудничеству;
- принцип добровольности;
- принцип конфиденциальности.

Родительские встречи в привлекательной форме позволяют ненавязчиво утверждать ценности семейного очага, личной свободы, ценности другого человека. Участие в РОУ добровольное, бесплатное. Ведущие стремятся не управлять участниками, их развитием, а создавать условия для их самореализации, самоопределения, саморазвития, оказывать поддержку родителям.

РОУ действует на базе дошкольного учреждения №19 «Росинка», при непосредственном участии руководителя образовательного учреждения, специалистов дошкольного учреждения.

Программа реализуется в три этапа:

Организационный предполагает изучение запроса родителей на освещение актуальных проблем и вопросов воспитания и развития ребенка, выбор тем встреч, разработку содержания, подготовку методического обеспечения.

Практический этап заключается в организации и проведении встреч с родителями и разнообразных мероприятий на базе РУ.

Аналитический предусматривает подведение итогов встреч, сбор отзывов, анализ результативности.

Форма и режим занятий. Программа рассчитана на 4 встречи в год. Время проведения встреч: - 17.30-19.00 час. Все встречи проводятся на базе дошкольного учреждения с октября по май. Содержание встреч отражает актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию и развитию детей.

По запросу родителей в течении года, в определенный день (среда с 17.00 до 19.00), могут получить индивидуальную консультацию у любого специалиста РОУ по волнующей их проблеме.

В работе РУ задействованы сотрудники дошкольного учреждения: заведующий ДОУ; старший воспитатель, педагог - психолог, педагоги, инструктор по физической культуре, плаванию, музыкальный руководитель, воспитатель по математике, развитию речи, учитель - логопед, по запросу родителей приглашаются в проведении встреч работники детской поликлиники: медсестра, врач и педиатр детской поликлиники.

Правила поведения участников РУ

- Быть активным на родительских встречах.
- Соблюдать нормы этики.
- Обращаться терпимо, уважительно со всеми.
- Учитывать равноправие на тренинговых занятиях.
- Поддерживать безопасную, доверительную атмосферу:
- уметь хранить чужие тайны познания себя, соблюдать конфиденциальность по окончании занятий - правило «Здесь и сейчас»;
- соблюдать правило «Стоп» - если родителю работа кажется болезненно-затрагивающей или очень трудной и он боится ее выполнить, то может просто сказать «Стоп», прекратив эту работу в группе.

Права и обязанности.

Родители имеют право:

- на получение квалифицированной консультационной помощи педагога-психолога по проблемам воспитания и развития ребенка, его возрастных особенностей;
- на получение практической помощи в организации занятий дома с детьми;
- на обмен опытом семейного воспитания;
- выйти из состава РУ по собственному желанию;
- посещать все родительские встречи;
- выступать с какой-либо инициативой;
- иметь свою точку зрения на обсуждаемый вопрос.

Родители обязаны:

- соблюдать правила участников РУ

Педагог - Психолог имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- на внесение корректировки в текущий план деятельности «университета» в зависимости от возникающих интересов, запросов, проблем родителей и

детей.

Педагог - психолог обязан:

- организовывать деятельность РУ в соответствии с планом и с учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультационную и практическую помощь детям и родителям.

Педагог имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- выступить с инициативой на встречах РУ
- иметь свою точку зрения по обсуждаемым вопросам;
- получать консультационную помощь педагога-психолога.

Педагог обязан:

- посещать все занятия и мероприятия, активно участвовать в них;
- помогать организовывать деятельность РУ в соответствии с годовым планом и с учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультационную и практическую помощь детям и родителям.
- соблюдать правила поведения членов РОУ.

Соблюдение условий для успешной организации работы в РОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение вне программы.

Подобная форма работы с семьей требует психолого-педагогического сопровождения вне РУ пространства, чтобы достичь наибольшей эффективности материалы размещаются на сайте ДООУ, родители могут получить консультативную помощь через онлайн кабинет дошкольного учреждения или «Телефон доверия».

Примерный план встреч Родительского университета

(для родителей (законных представителей) детей в возрасте от рождения до трёх лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения)

Тема. Содержание работы РУ	Форма проведения	Дата	Участники встречи Специалисты
1.Формирование списков семей проживающих в микрорайоне, ожидающих появления малыша или воспитание ребенка до 3 лет. 2. Утверждение плана работы учебный год, графика работы специалистов. Корректировка плана работы. 3.Ознакомление специалистов с содержанием плана работы, сроками. 4.Подготовка материалов: практических для выставок, теоретических для консультативно – просветительской работы, анкет, таблиц для самодиагностики.	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДООУ, заполнение заявлений. Игровая диагностика «Вот какие мы умелые»	Сентябрь	Руководитель центра Старший воспитатель, Специалисты детской поликлиники Совет специалистов РУ
Первая встреча «Давайте познакомимся» Цель: ознакомление с содержанием плана работы на год. Знакомство с участниками встречи. 1 часть 1.Ознакомление с содержанием плана работы и актуальностью для семьи ждущих появления малыша или воспитание ребенка до 3 лет 2.Представление участников (специалистов поликлиники, ДООУ) 3.Тренинг «Снежный ком», «Настроение по кругу» 4.Анкетирование родителей. Цель: Изучение контингента родителей, запроса, заинтересованность в проблеме, знание по данной проблеме (см. приложение схема анкеты №2) 2 часть 1.«Мы ждем тебя малыш» - лекторий. Цель: ознакомление с факторами, влияющими на полноценное развитие малыша до и после рождения. Знакомство с особенностями развития малыша с 0 до 3 лет.		Ноябрь	Музыкальный руководитель, Учитель – логопед, Воспитатель, Инструктор по физической культуре, Педагог- психолог

2. «Обратная связь, вопросы и ответы» 3.Выставка литературы по воспитанию, обучению и развитию ребенка в младенческий период от 0 до 3 лет Цель: ознакомление с публикациями которые помогут родителям организовать грамотный уход и развитие от 0 до 3 лет			
Вторая встреча «Я расту и развиваюсь» Цель: ознакомление с критериями нормального развития в оценки психического развития. 1.Ознакомление с содержанием плана встречи, участниками 2.Развитие здорового ребенка и признаки трудности развития в первые три года жизни 3. «Я умею гулить, я действую с игрушкой» - развитие речи от 0 до 3 лет. 4.Самодиагностика для родителей с использованием: - показатель физического развития С.А. Понамарев «Растите малыша здоровым» 5.Гимнастика и закаливание малыша в первые годы жизни (практические занятия) 6.Анкета запроса (обратная связь) Цель: изучение потребностей в темах индивидуальных консультаций, оценка.	лекция – беседа	Января	Музыкальный руководитель, Учитель – логопед, Воспитатель, Инструктор по физической культуре, Педагог- психолог
Третья встреча «Я музыку люблю, я рисую и пою» Цель: ознакомление со способностями малыша до рождения и после (слышать, видеть и чувствовать) 1.Ознакомление с содержанием и планом встречи, участниками. 2.Он видит, слышит, чувствует.....(о способностях малыша до рождения и после) 3.Малыш и музыка «Театр дома» (рекомендации по музыкальному развитию малыша от 0 до 3 лет) выставка музыкальных игрушек, аудиозаписей, список рекомендуемых музыкальных		Март	Старший воспитатель Учитель – логопед, Воспитатель, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Педагог- психолог

произведений, кукол самоделок для семейного театра. 4.Взял я в руки карандаш..... (изобразительная деятельность малыша) выставка рисунков с интерпретацией. 5.Какие игрушки мне нужны? выставка игрушек необходимых для ребенка от 0 до 3 лет. рекомендации по их использованию в общении с ребенком. 6.Анкета запроса. 7.Ознакомление с содержанием следующей встречи			
Четвертая встреча «В детский сад я собираюсь» Цель: подготовка ребенка к переходу из дома в детский сад. 1.Ознакомление с содержанием плана встречи. 2.Как подготовить ребенка к детскому саду (советы и рекомендации) 3.Питание ребенка дома и в детском саду. Режим дня. 4.Почему малышу трудно бывает адаптироваться в условиях группы. 5.Рекомендации для родителей (печатные) «Когда можно собираться в детский сад» 6.Фотовыставка «Наш теплый дом» (о ДОУ) 7.Экскурсия по детскому саду Цель: познакомить с условиями, созданными в детском саду для развития, воспитания, сохранения здоровья ребенка. 8. «Обратная связь» Цель: изучение отношения родителей к работе родительского комитета «Материнской школы здоровья» (замечания, предложения) 9.Добрые пожелания, успехов родителям в воспитании ребенка.		Май	Учитель – логопед, Воспитатель, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Педагог-психолог,
Индивидуальная работа специалистов родительского университета «Советы родителям начинающих пловцов»	Индивидуальное консультирование	Каждая среда с 17.30-19.00	Учитель – логопед, Воспитатель, Инструктор по физической культуре,

«Театр Дома» «Использование театрализованных игр в условиях семьи» «Малыш и музыка» «Особенности речевого развития детей 2–3 лет» «Знаете ли вы своего ребенка?..» «Художники с пелёнок» «Игры для развития и здоровья» «Похвала и порицание ребенка» «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка» «Воспитание игрой» «Мой друг мяч» Режим дня в жизни ребенка «Чистюли» «Игры на развитие мелкой моторики рук» «Домашняя игротека для детей и родителей» «Малыш и музыка» «Поможем ребёнку быть здоровым» «За здоровьем всей семьей» (о нарушении опорно – двигательного аппарата) «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) «Правильно ли мы дышим» «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» «Тропой родительской мудрости» «Музыка – лекарство, которое слушают» (музыкотерапия) «Освоение водной среды в условиях домашней ванны» Рекомендации для родителей «Развитие речи у детей раннего возраста».			Музыкальный руководитель, Педагог-психолог,
«Виртуальный консультативный пункт» (сайт дошкольного упреждения)	Консультирование	в течение года	Все специалисты Родительского университета
Годовой отчёт о результативности работы родительского университета	Анкетирование	май	Старший воспитатель, Руководитель центра

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428825

Владелец Журавлева Ольга Александровна

Действителен с 25.10.2024 по 25.10.2025